

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.4 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 539 от 15.05 2014г..

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общеобразовательных,
гуманитарных и математических
дисциплин

Председатель ЦМК

Н.С.Ферапонтова

подпись

Протокол №1

от «30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

Н.П.Крючкова

подпись

от «31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Шиляева О.И., преподаватель естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12721 «Кассир торгового зала».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать "техногенные катастрофы" в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **100 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **32 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
- теоретические занятия	44
- практические занятия	20
- контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	32
- поиск сообщений в сети Internet	8
- создание презентаций	4
- составление схем, таблиц для систематизации знаний	4
- составление алгоритмов	2
- работа с текстом	2,5
- ознакомление с нормативными документами	1,5
- составление тематических кроссвордов, ребусов	3
- работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	7
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	92
в том числе:	
ознакомление с нормативными документами	20
домашняя работа	30
сообщения	7
доклады с презентацией	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Основные задачи безопасности жизнедеятельности	1	
РАЗДЕЛ 1 ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		14 10+4	
ТЕМА 1.1 ЧС мирного времени	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро реагировать и оценивать опасность радиационной и химической обстановки; - оценивать обстановку, прогнозировать последствия природных и техногенных катастроф; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику чрезвычайных ситуаций (ЧС); - классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их рассмотрения и тяжести последствий; - причины ЧС техногенного характера; - причины пожаров и средства пожаротушения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Среда обитания</p> <p>1.1.2 Виды взаимодействия человека со средой обитания</p> <p>1.1.3 Основные задачи безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.1.4 Классификация ЧС</p> <p>1.1.5 Причины ЧС</p> <p>1.1.6 ЧС мирного времени природного характера</p> <p>1.1.7 ЧС мирного времени техногенного характера</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Расчет доз ионизирующего облучения при проведении работ в ЧС</p> <p>ПЗ 2 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщения о ЧС мирного времени; - систематизировать знания по признакам ЧС в виде таблицы. 	1	
ТЕМА 1.2. ЧС военного характера	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя при заражении местности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поражающие факторы оружия массового поражения (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс); - характерные особенности современных войн; - современные виды оружия; - классификацию отравляющих веществ по действию на организм человека; 		

	- признаки применения бактериологического оружия.		
	Содержание учебного материала 1.2.1 Опасности военного времени 1.2.2 Ядерное оружие 1.2.3 Поражающие факторы ядерного взрыва 1.2.4 Химическое оружие 1.2.5 Характеристика химических боеприпасов 1.2.6 Бактериологическое оружие, особенности поражения 1.2.7 Правила поведения населения при заражении местности	3	2
	Самостоятельная работа - составление схемы «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека» - сообщение о видах оружия массового поражения; способы защиты от ЧС - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	3	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		16 10+6	
ТЕМА 2.1 Защита населения в зоне ЧС	Уметь: - организовывать эвакуационные мероприятия при ЧС; - применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; - организовывать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС; - прогнозировать масштабы воздействия химических и радиоактивных веществ на окружающую среду Знать: - основные задачи РСЧС по защите населения; - структуру ГО и ее задачи; - принципы защиты населения от ЧС; - средства индивидуальной и коллективной защиты населения		
	Содержание учебного материала 2.1.1 Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера 2.1.2 Основные принципы защиты населения от ЧС 2.1.3 Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС 2.1.4 Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время 2.1.5 Применение СИЗ 2.1.6 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	2	2
	Практические занятия ПЗ 3 Определение границ и структуры зон очагов поражения ПЗ 4 Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС	4	2
	Самостоятельная работа	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных материалов: СаН ПиН2.2.2/2.4-1340-03; - работа с конспектом лекции; - составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации» 		
ТЕМА 2.2 Обеспечение устойчивости объектов	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС; - определять границы очагов поражения Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики; - способы защиты рабочих и служащих 		
	Содержание учебного материала 2.2.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики 2.2.2 Мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики 2.2.3 Способы защиты рабочих и служащих	3	2
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение «Становление и развитие Российской службы спасения»; - составление памятки по проведению населения на зараженной местности; - конспектирование основных положений ФЗ «О защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера; - изучение нормативных материалов «О защите населения и территории от ЧС»; - работа с конспектами лекции для подготовки к контрольной работе 	3	
	Контрольная работа по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (для девушек)		36 24+12	
ТЕМА 3.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, травматическом шоке, ожогах, отморожении, утоплении Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы оказания первой медицинской помощи; - виды повязок и правила их наложения 		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Классификация травм</p> <p>3.1.2 Автодорожные происшествия</p> <p>3.1.3 Травматический шок</p> <p>3.1.4 Поражение электрическим током</p> <p>3.1.5 Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши</p> <p>3.1.6 Ожоги</p> <p>3.1.7 Обморожения</p> <p>3.1.8 Кровотечение</p> <p>3.1.9 Утопление</p> <p>3.1.10 Синдром длительного сдавливания</p>	15	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 5 Оказание ПМП при кровотечениях</p> <p>ПЗ 6 Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>ПЗ 7 Оказание ПМП при ожогах</p> <p>ПЗ 8 Виды повязок и правила их наложения</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовка сообщений (по группам): «Правовые основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я»;</p> <p>- работа с дополнительной литературой: составление схем оказания ПМП при различных видах травм и несчастных случаях (по группам);</p> <p>- создание презентаций по оказанию ПМП при травмах (по группам);</p> <p>- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</p>	12	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
РАЗДЕЛ 4 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (для девушек)		32	
		22+10	
<p>ТЕМА 4.1</p> <p>Первая помощь при заболеваниях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерить артериальное давление; - ухаживать за больными; оказывать первую медицинскую помощь при отравлении, обмороке, эпилепсии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные средства; - факторы неинфекционных и инфекционных заболеваний; - правила транспортировки 		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1 Основы лекарственной помощи</p> <p>4.1.2 Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний</p> <p>4.1.3 Уход за больными</p> <p>4.1.4 Правила транспортировки</p> <p>4.1.5 Отравления</p> <p>4.1.6 Обморок</p> <p>4.1.7 Аллергический шок</p> <p>4.1.8 Повышенное и пониженное давление</p> <p>4.1.9 Роды</p> <p>4.1.10 Эпилепсия</p> <p>4.1.11 Снохождение</p> <p>4.1.12 Неврозы</p> <p>4.1.13 Инфекционные заболевания</p>	17	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 9 Оказание ПМП при отравлении</p> <p>ПЗ10 Первая помощь при заболеваниях</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Подготовить сообщение по вопросам (по группам):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ВИЧ-инфекция; ✓ СПИД; ✓ Болезни, передающиеся половым путем; ✓ Профилактика инфекционных заболеваний <p>- Составить алгоритм оказания ПМП</p>	10	
	<p>Контрольная работа по разделу 4</p>	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ для девушек: Дифференцированный зачет		2	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		58	
Международная деятельность (для юношей)		48+10	
<p>ТЕМА 3.1</p> <p>Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ</p>	<p>Уметь:</p> <p>-анализировать международную обстановку в различных регионах ;</p> <p>-правильно оценивать значимость миротворческой деятельности отдельного контингента Вооружённых Сил РФ.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные задачи миротворцев при урегулировании политической ситуации противоборствующих сил;</p> <p>- основные мероприятия деятельности ООН по недопущению негативного развития международной обстановки.</p> <p>- знать правила поступления в военные образовательные учреждения РФ.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе.</p> <p>3.1.2 Роль организации объединённых наций и отдельных государств в поддержании бесконфликтных взаимоотношений различных политических сил внутри страны и на международной арене.</p>	3	2

	3.1.3 Основные задачи миротворцев по урегулированию конфликтных ситуаций. 3.1.4 Как стать офицером Вооружённых Сил РФ.		
	Самостоятельная работа - подготовить информационное сообщение по международной обстановке в регионе - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	2	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. Начальная военная подготовка (для юношей)		44	
ТЕМА 4.1 Начальная военная подготовка .	Уметь: - выполнять приёмы передвижения на поле боя различными способами; - выполнять нормативы по огневой подготовке; - правильно занимать огневую позицию при ведении огня из стрелкового оружия; - выполнять строевые приёмы на месте и в движении; - выполнять нормативы по физической подготовке. - оказывать первую медицинскую помощь. Знать: - организацию боевой и политической подготовки войск; - организацию внутренней, гарнизонной и караульной служб и решаемые задачи; - основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении подразделений. - обязанности солдата; - дисциплинарную и уголовную ответственность военнослужащего ненадлежащее исполнение воинского долга и совершении уголовного преступления. - виды перевязок и правила их наложения.		
	Содержание учебного материала 4.2.1 Общевоинские уставы. Организация боевой и политической подготовки войск и внутренней службы. 4.2.2 Виды суточного наряда, их назначение и обязанности должностных лиц. 4.2.3 Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового. 4.2.4 Огневая подготовка. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройство автомата Калашникова АК-74М. 4.2.5 Тактическая подготовка. Виды боевых действий. Обязанности солдата в бою. 4.2.6 Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. 4.2.7 Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	25	2
	Практические занятия ПЗ 3 Подготовка к стрельбе. Правила и способы ведения огня из стрелкового оружия. Уход за	18	2

	<p>вооружением после стрельбы.</p> <p>ПЗ 4 Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Выполнение нормативов.</p> <p>ПЗ 5 Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Способы передвижения подразделений при совершении маршброска.</p> <p>ПЗ 6 Физическая подготовка в войсках и её организация. Силовая подготовка, лыжная и кроссовая подготовка. Утренняя физическая зарядка, комплекс №1 вольных упражнений.</p> <p>ПЗ 7 Медицинская подготовка. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>-подготовка сообщения по одной из тем в ходе изучения настоящего раздела программы;</p> <p>- разработка и реализация индивидуальной программы здорового образа жизни;</p> <p>- тренировки в выполнении нормативов по огневой подготовке и строевой подготовка для подготовки к дифференцированному зачёту;</p> <p>- работа с конспектами лекций для подготовки к дифференцированному зачёту.</p>	8	
	<p>Контрольная работа по разделу 1</p>	1	
<p>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ для юношей: Дифференцированный зачет</p>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя:

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

Инструменты:

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
 - Умей оказать медицинскую помощь;
 - Служу Отечеству;
 - ЧС природного и техногенного характера

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий)

учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- экран
- телевизор
- DVD-плеер

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
4. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

6. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. / С.В.Белов. – М.: Высшая школа, 2010.
8. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
9. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
10. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
11. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
12. Мискрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. /В.Ю.Мискрюков. – С.: Высшая школа, 2004.
13. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ипсевский. – М.: Просвещение. 2002.
15. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний. / Н.И.Федюкович. – Минск, Урадисай, 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

16. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
17. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Тругнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
18. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. / М.: АСТ-ЛТД, 1997
19. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
20. Попова И.А. Конспект лекций / И.А.Попова, О.П.Варюхичева. – Ульяновск, 2010.
21. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
22. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
23. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
24. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.
25. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
26. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
27. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование действий в соответствии с нормативными документами; - составление плана действий применительно к конкретной ситуации; - использование плана действий для прогнозирования и моделирования мероприятий по защите населения; - решение задач на расчет доз ионизирующего облучения 	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос <i>Промежуточный контроль</i> – ПР 3, 4 <i>Рубежный контроль</i> – КР 2, 3</p>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение опасностей различного вида; - оценивание опасностей радиационной и химической обстановки; - изложение мер профилактики для снижения уровня опасностей; - составление основных мероприятий, повышающих устойчивость объектов; - решение задач на прогнозирование воздействия вредных веществ на организм человека 	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос <i>Промежуточный контроль</i> – ПР 3, 4 <i>Рубежный контроль</i> – КР 2, 3</p>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора определенного СИЗ и убежища определенного типа; - использование подручных материалов для изготовления простейших средств защиты; - применение ландшафта в качестве укрытия простейшего типа; - планирование эвакуации исходя из принципа необходимой достаточности и максимально возможного использования собственных сил и средств; - решение задач на моделирование очага поражения АХОВ 	<p><i>Текущий контроль</i> – тестирование <i>Промежуточный контроль</i> – ПР 3, 4 <i>Рубежный контроль</i> – КР 3</p>
применять первичные средства пожаротушения;	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание сложности пожара; - обоснование выбора средства пожаротушения; - составление алгоритма действий при различных видах пожара; - обоснование использования 	<p><i>Текущий контроль</i> – письменный и устный опрос <i>Промежуточный контроль</i> – ПР 1, 2 <i>Рубежный контроль</i> –</p>

	различных видов огнетушителей	КР 1
оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> - владение правовыми основами оказания ПМП; - определение характера повреждения; - обоснование последовательности действий при решении ситуационных задач; - использование табельных и подручных средств для оказания ПМП 	<p><i>Текущий контроль</i> – тестовый опрос</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> – ПР 5, 6, 7, 8</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 3, 4</p>
ЗНАНИЯ		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией по мониторингу окружающей среды; - изложение принципов прогнозирования; - оценивание степени защищенности людей, укрытия техники и имущества; - изложение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; - изложение мероприятий, повышающих устойчивость объектов 	<p><i>Текущий контроль</i> – сообщение</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> – ПР 3, 4</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 2, 3</p>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<ul style="list-style-type: none"> - изложение основных видов взаимодействия человека со средой обитания; - обоснование потенциальных последствий природных и техногенных опасностей; - изложение принципов снижения вероятности возникновения ЧС 	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> – ПР 2</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1</p>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> - изложение основных задач ГО; - изложение основных опасностей военного времени; - изложение правил поведения населения при ЧС; - обоснование способов защиты населения от оружия массового поражения 	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> – тестовый опрос</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1</p>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание категории сложности пожара; - изложение основных причин и средств пожаротушения; - демонстрация правил безопасного поведения при пожарах 	<p><i>Текущий контроль</i> – письменный и устный опрос</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> – ПР 1, 2</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1</p>
порядок и правила	- наложение основных видов повязок;	<i>Текущий контроль</i>

оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение правил транспортировки и иммобилизации; - оценивание характера повреждения; - демонстрация знаний по правилам оказания ПП пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания Промежуточный контроль – ПР 5, 6, 7, 8 Рубежный контроль – КР 3, 4
основы военной службы	<ul style="list-style-type: none"> -организация боевой и политической подготовки в подразделении; - организация внутренней, гарнизонной и караульной служб; -основные виды вооружения и военной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – устный и письменный опрос Промежуточный контроль – ПР 7
		Итоговый контроль – дифференцированный ЗАЧЕТ

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа